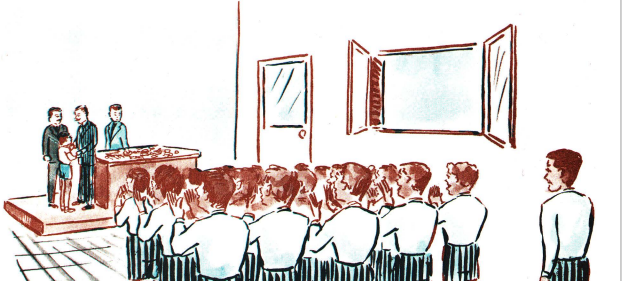
1. **فـهـم الـمحمول الفكري تقييم الـمكتسبات في مادة: اللغة العربية الأستاذ شرف الدين**

**النص:**

**1. أتَذكر ذَلِكَ الْيَوْمَ كَأَنَّنِي أعيشه، كان يوم خميس من شهر مارس حِينَ أَخْبَرَنَا الْمُعَلِّمُ أَنَّ الْمُدِيرَ سَيُوَزِّعُ ورَقَةَ العلاماتِ، وَدَدْتُ لَوْ أَنِّي لَمْ آتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَها. فَقَدْ كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ نَتِيجَتِي غَيْرُ مَرَضِيَةٍ، فَأَنَا لَمْ أَبْذُلْ جُهْدًا يَسْتَحِقُّ الذِّكْرَ. سَادَ الْوُجُومُ الصَّفَّ، وَصَمَتَ التَّلَامِيذُ جَميعًا، وَسَمِعْنَا وَقْعَ خُطُوَاتٍ تَقْتَرِبُ رُوَيْدًا رُوَيْدًا، وَدَخَلَ الْمُدِيرُ وكُلُّنَا عُيُونٌ مُسَمَّرَةٌ تُحَدِّقُ بِهِ، فَتَعَالَى صَوْتُهُ يَقُولُ:**

**هِيَ ذِي مُعَدَّلَاتُكُمْ وَحَصِيلَةُ تَعَبِكُمْ وَجُهْدِكُمْ لِثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ دِرَاسِيَّةٍ، فَتَهَانِيَّ لَمِنْ جَدَّ وَوَجَدَ، أَمَّا الآخَرُونَ فَبِوُسْعِهِمْ أَنْ يُعَوِّضُّوا مَا فَاتَهُمْ إِنْ هُمْ أَرَادُوا ذَلِكَ خِلالَ الْفصْلِ المُقْبِلِ.**

**2. كُنْتُ مُطْرِقَ الرَّأْسِ، مُتَجَمِّدًا فِي مَقْعَدي، نَادِمًا عَلَى وَقْتٍ ضَيَّعْتُهُ فِي اَللَّهْوِ وَمُشَاهَدَةِ أفْلامِ الْكَرْتُونِ. وَاِبْتَدَأَ الْمُدِيرُ بِتَوْزِيعِ الْعَلَامَاتِ، فَصَفَّقْنَا لِلْمُتَفَوِّقِينَ، وَرُحْتُ أَنْتَظِرُ نَتِيجَتِي فَطَالَ اِنْتِظَارِي، وَجَاءَ اِسْمِي آَخِرَ الْأَسْمَاءِ، تَنَاوَلْتُ وَرَقَةَ عَلَامَاتِي دُونَ أَنْ أَجْرُؤَ عَلَى النَّظَرِ إِلَى الْمُدِيرِ، وَعُدْتُ إِلَى مَكَانِي حَانِقًا، مُضْطَرِبًا... حِينَ جَلَسْتُ خَطَرَ بِبَالِي أَبِي وَأُمِّي، مَاذَا سَيَقُولَانِ لِي؟ كَيْفَ سَيَسْتَقْبِلَانِ عَلَامَاتِي وَمُعَدَّلِي؟ لِمَ لَمْ أَكُنْ بَيْنُ الْأُوَلِ الْمُتَفَوِّقِينَ، حَتَّى يُصَفَّقَ لِي وَأَشْعُرَ بِدِفْءِ يَدِ الْمُدِيرِ وَهُوَ يُصَافِحُنِي مَزْهُوًّا بِمُعَدَّلِي؟ قَرَّرْتُ أَنْ أجِدَّ وأَجْتَهَدَ فِي الْفَصْلِ الْمُقْبِلِ، وَأَلَّا أَدَعَ وَقْتِي يَذْهَبُ سُدًى فِي اللَّعِبِ وَاللَّهْوِ... وَعَاهَدْتُ نَفْسِي عَلَى مُضَاعَفَةِ جُهْدِي لِأُرْضِيَ ضَمِيرِي وَمُعَلِّمِي وَالْمُدِيرَ وَوَالِدَيَّ. عن كتاب: طريقُ الإنشاء**

**سَادَ:** انْتَشَرَ وتَفَشَّى  **؛ الْوُجُومُ:** الصّمْتُ والسُّكُون **؛ وَقْعَ خُطُواتٍ:** صَدَى وصَوْتَ خُطُوَاتٍ ؛ **عُيونٌ مُسَمَّرَةٌ:** عيونٌ مُثَبَّتَةٌ

**الْمَطْلَبُ 01: ضع علامة (×) أمام الإجابة الصحيحة  
- الْفِكْرَة الْعَامَة لِلنّص هـي:   
ندَمُ التّلميذ على وَقْتِهِ الـمُهْدَرِ في اللّعب تَرَقّبُ الـمعدلات والندم على الإخفاق رَهْبَة ما قبل إعلان النتائج  
تـخوف التلميذ وعزمه على التعويض إجابة أخرى: ...................................................**

**الْمَطْلَبُ 02: ضع علامة (×) أمام الإجابة الصحيحة**

* **أخْبـَرَ الْمعلّم تلاميذه:**

**أنـهم سيعرفون نقاطهم أنـهم سيتحصلون على معدلاتـهم الفصلية أنَّ الـمدير سيوزع ورقة العلامات   
أنَّ الـمديرَ سيُوَبِّـخُهم إجابة أخرى: ....................................................................**

* **عاهَدَ التّلميذُ نفسه على:**

**مضاعفة جهده فـي الفصل الـمقبل عدم تضييع وقته في اللعب إرضاء الــمديــــــــــــر   
 جعْلِ معلمه ووالدَيْهِ فَخوريْنِ بِهِ إجابة أخرى: ...................................................**

**الْمَطْلَبُ 03: اعتِمادًا على النّص أجِب عمّا يلي:**

1. **من الرّاوي في النّص؟ ........................................................................**
2. **في أيِّ يومٍ حدَثَت القصة التـي يرويها؟ ........................................................................**
3. **بِـمَاذَا شَعَرَ التِّلْمِيذُ حينَ تَنَاوَلَ وَرَقَةَ عَلاماتِهِ؟ .......................................................................**
4. **وزّع الـمدير العلامات في آخر الفصل الدراسي ففي أيِّ شهْرٍ ابْتَدَأ؟ .................................................**

**الْمَطْلَبُ 04: حدِّد بدِقَّةٍ الإجابةَ الصّحيحة بوضع علامة (×):**

* **الفصل الذي وزّع الـمدير العلامات فيه هو:**
* **الفصل الثالث - فصل الربيع - الفصل الأول -الفصل الثاني**

**الْمَطْلَبُ 05: استخرج من النص الـجملة الدّالة على أن جـميع التلاميذ كانوا يترقّبون دخول الـمدير متوترين.**

**....................................................................................................**

**الْمَطْلَبُ 06: خاطَبَ الْـمُدِيرُ التَلامِيذ قَائِلًا:**

**تَـهانِـيَّ لَمِنْ جَدَّ وَوَجَدَ، أَمَّا الآخَرُونَ فَبِـوُسْعِهِمْ أَنْ يُــعَـوِّضُّوا مَا فَاتَــهُـمْ إِنْ هُـمْ أَرَادُوا ذَلِكَ خِلالَ الْفصْلِ الـمُقْبِلِ.**

* **ماذَا يقْصِدُ الـمُديرُ بِقَوْلِهِ " الآخـريـن" ؟ ......................................................**
* **ماذا يَعْـنِـي الـْمٌدِيرُ بِقَوْلِهِ " إِنْ هُـمْ أَرَادُوا ذَلِكَ " ؟ ......................................................**

|  |
| --- |
| 1. **الإنتاج الكتابيّ تقييم الـمكتسبات في مادة: اللغة العربية الأستاذ شرف الدين** |
| بمناسبة نهاية الفصل بتفوّقك، قرر والداك اصطحابك في رحلة إلى إحدى المدن الساحلية.  اكتب فقرة تتضمن فيها ما يلي:  - مناسبة الرحلة.  - موعد الرحلة والوجهة التي ذهبت إليها.  - وصف الوجهة.  - ذكر بعض المواقف الخاصة |
| **التّحرير:  ................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................** |
| **2-الإنتاج الكتابيّ تقييم الـمكتسبات في مادة: اللغة العربية الأستاذ شرف الدين** |
| بمناسبة نهاية الفصل بتفوّقك، قرر والداك اصطحابك في رحلة إلى إحدى المدن الساحلية.  اكتب فقرة تتضمن فيها ما يلي:  - مناسبة الرحلة.  - موعد الرحلة والوجهة التي ذهبت إليها.  - وصف الوجهة.  - ذكر بعض المواقف الخاصة |
| **التّحرير:  ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................ ................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عـــنــاصــر الإجــــابـــة | | أ | ب | ج | د |
| **الـجواب 1** | **الـمعيار 01: تـحديد الفكرة العامة الـمعالـجة في النص - الْفِكْرَة الْعَامَة لِلنّص هـي** | | | | |
| **التّقديرات** | تـخوف التلميذ وعزمه على التعويض | × |  |  |  |
| تَرَقّبُ الـمعدلات والندم على الإخفاق |  | × |  |  |
| ندَمُ التّلميذ على وَقْتِهِ الـمُهْدَرِ في اللّعب |  |  | × |  |
| رَهْبَة ما قبل إعلان النتائج |  |  |  | × |
| **الـجواب 2** | **الـمعيار 02: تـحديد معلومات صريـحة من النص - أخْبـَرَ الْمعلّم تلاميذه:** | | | | |
| **التّقديرات** | أنَّ الـمدير سيوزع ورقة العلامات | × |  |  |  |
| أنـهم سيتحصلون على معدلاتـهم الفصلية |  | × |  |  |
| أنـهم سيعرفون نقاطهم |  |  | × |  |
| أنَّ الـمديرَ سيُوَبِّـخُهم |  |  |  | × |
|  | **عاهَدَ التّلميذُ نفسه على:** | | | | |
| **التّقديرات** | جعْلِ معلمه ووالدَيْهِ فَخوريْنِ بِهِ | × |  |  |  |
| مضاعفة جهده فـي الفصل الـمقبل |  | × |  |  |
| عدم تضييع وقته في اللعب |  |  | × |  |
| إرضاء الــمديــــــــــــر |  |  |  | × |
| **الـجواب 3** | **الـمعيار 03: تفسيـر ظاهرة أو تِبيانـها من النص 1. الرّاوي هو تلميذ ضعيف التحصيل. 2. في يوم خميس من شهر مارس**  **3. شعر التلميذ بالـحنق والغضب والندم. 4. ابتدأ الفصل الدراسي في شهر جانفي** | | | | |
|  | أربع إجابات صحيحة | × |  |  |  |
| ثلاثة إجابات صحيحة |  | × |  |  |
| إجابتان صحيحتان |  |  | × |  |
| إجابة واحدة صحيحة /كل الإجابات خاطئة |  |  |  | × |
| **الــجواب 4** | **الـمعيار 04: استخلاص فكرة ضمنية من النص** | | | | |
| **التقديرات** | الفصل الثاني | × |  |  |  |
| فصل الربيع |  | × |  |  |
| الفصل الثالث |  |  |  | × |
| الفصل الأول |  |  |  | × |
| **الــجواب 5** | **الـمعيار 05: اختيار مقطع استخرج من النص الـجملة الدّالة على أن جـميع التلاميذ كانوا يترقّبون دخول الـمدير متوترين.** | | | | |
| **التّقديرات** | وَدَخَلَ الْمُدِيرُ وكُلُّنَا عُيُونٌ مُسَمَّرَةٌ تُحَدِّقُ بِهِ | × |  |  |  |
| سَادَ الْوُجُومُ الصَّفَّ |  | × |  |  |
| وَصَمَتَ التَّلَامِيذُ جَميعًا |  |  | × |  |
| وَسَمِعْنَا وَقْعَ خُطُوَاتٍ تَقْتَرِبُ رُوَيْدًا رُوَيْدًا |  |  |  | × |
| **الــجواب 6** | **الـمعيار 06: التعبير عن رأي وعرض وجهة نظر**  **1.يقْصِدُ بالآخـريـن: التلاميذ الذين فشلوا في تـحقيق المعدل 2. يعني بقوله : إن كان لديه رغبة شخصية ودافع للنجاح** | | | | |
| **التّقديرات** | صحّة الإجابتين (1) و (2) | × |  |  |  |
| صحة الإجابة (2) والخطأ في الإجابة (1) |  | × |  |  |
| صحة الإجابة (1) والخطأ في الإجابة (2) |  |  | × |  |
| الخطأ في كلا الإجابـتـيْن |  |  |  | × |